***Felix, Net i Nika oraz Niezapomniana Noc Wrażeń***

Proponujemy Państwu zorganizowanie dla młodzieży nocy z tematem wiodącym skupionym wokół książki Rafał Kosika. Zajęcia po drobnych modyfikacjach można też przeprowadzić w ciągu dnia np. w czasie ferii, w jakiś dzień, gdy „nie wypada” prowadzić normalnych zajęć lekcyjnych (Dzień Dziecka, Mikołajki…) lub normalnie w czasie zwykłej pracy szkoły, tylko wtedy musimy zatroszczyć się o to, by młodzież zaaferowana rozwiązywaniem zadań nie hałasowała zbytnio i nie przeszkadzała innym klasom (nad ciszą będą czuwać asystenci, o których poniżej). Jeżeli zajęcia będą się odbywały nocą, to podobnie, jak w wielokrotnie publikowanych na łamach BwSzk scenariuszach – spisujemy z dziećmi odpowiedni kontrakt, uzyskujemy zgody rodziców, prosimy o przyniesienie do szkoły śpiworów a pomieszczenie, gdzie będą się odbywały zajęcia zaopatrujemy w materace z sali gimnastycznej.

W miarę możliwości w różnych nietypowych miejscach szkoły umieszczamy złote myśli zawarte w książce. (Np. na schodach, na drzwiach klas, do których nie zapraszamy uczestników zabawy, na podłodze korytarza…). Wykaz tych wartych podkreślenia cytatów podamy niżej. Będą one też częścią niektórych zdań.

Organizujemy w szkole pomieszczenie (najlepiej salkę jadalną, stołówkę), któremu staramy się nadać odpowiedni charakter (klimacik) i przygotowujemy napis na drzwiach: ***Zbędne Kalorie****.* Staramy się o sponsora, by zaopatrzyć naszą kawiarenkę w stosowne wiktuały. Bardzo mile widziane, kojarzące się z książką: szarlotka i czekolada na gorąco.

Większość grupy w *Zbędnych Kaloriach* będzie spędzać czas przewidziany na nasze zajęcia. Będzie także stanowić publiczność rozpoznającą treści pokazywane przez poszczególne drużyny w formie kalamburów. Tym, którzy akurat nie będą brać czynnego udziału w zabawie możemy:

1. Zorganizować pokaz filmu z 2012 roku: *Felix, Net i Nika oraz Teoretycznie Możliwa Katastrofa* w reżyserii Wiktora Skrzyneckiego (czas emisji niecałe 2 godziny, to ekranizacja kolejnej części cyklu książek)
2. Zorganizować głośne czytanie kilku wybranych opowiadań z tomu: *Felix, Net i Nika oraz Nadprogramowe Historie*
3. Zorganizować wspólne lub indywidualne rozwiązywanie krzyżówki: Gabriela Bonk: *Felix, Net i Nika w krzyżowym ogniu pytań : krzyżówka ze znajomości książki. "Biblioteka w Szkole".* 2010, nr 7/8, s. 20-21
4. Zorganizować najlepiej dla wszystkich uczestników (zwłaszcza o ile mamy odpowiednią pomoc psychologa, pedagoga i uda nam się dzięki nocy spędzonej wspólnie w szkole stworzyć odpowiedni klimat szczerości) rozmowę na temat przemocy w szkole (nawiązując do bohaterów książki: Marcela i Rubena). Jak z przemocą poradzili sobie bohaterowie książki? Jak nasza młodzież sobie radzi z podobnymi sytuacjami? Do kogo i gdzie można zwrócić się o pomoc? Przygotowując tę rozmowę możemy sięgnąć też do pozycji: Nick Vujicic: *Nie daj się gnębić!* Wrocław: Aetos, 2015. ISBN 978-83-61097-51-8

Do zasadniczej zabawy zapraszamy drużyny 3-6 osobowe. W zależności od ilości czasu, jakim dysponujemy oraz liczby uczestników zajęć możemy: wszystkie drużyny jednocześnie „rozpuścić” na teren szkoły, przygotowując karty z zadaniami. Prowadzimy wtedy każdą z drużyn w innej kolejności od sali do sali. Każda z drużyn ma swój wylosowany uprzednio kolor i zadania dla siebie będzie odnajdywała w klasach (lub dla uproszczenia po prostu przyklejone na drzwiach odpowiednich gabinetów) w kopertach w wylosowanym przez siebie kolorze. Każdej z drużyn (zwłaszcza, jeżeli pracują w tym samym czasie wyznaczamy asystenta (może to być starszy uczeń, członek koła bibliotecznego). Asystenta możemy nazwać Manfredem. Drużyna rozwiązując zadania będzie gromadzić talony do wydania w *Zbędnych Kaloriach.* (Ilość talonów uzależniamy od ilości smakołyków, które uda nam się zgromadzić). Na wstępnie każda z drużyn otrzymuje kilka talonów, które będzie mogła w czasie zabawy wymienić na niezbędne informacje. Każda z drużyn, jeżeli tylko z Kwatery Głównej do plecaka Felixa zabierze ze sobą książkę – będzie mogła z jej treści korzystać w czasie zabawy.

***Wyobraźcie sobie, że nasza szkoła, to budynek Gimnazjum nr 13 im. Stefana Kuszmińskiego. Wszystkie pomieszczenia, o których będzie mowa w zabawie traktujemy analogicznie. Np.: Królestwo, gdzie rządzi pani Ekierka – to sala matematyczna w naszej szkole.***

1. Drużyna (drużyny) otrzymują kartkę z zadaniem:

***Idziecie do Kwatery Głównej.***

(Kwaterę Główną umieszczamy na strychu lub w jego pobliżu. Jeżeli szkoła nie ma podobnego pomieszczenia, możemy kartkę z zadaniem uściślić. (***W naszej szkole Kwatera Główna mieści się:…)***

1. W Kwaterze Głównej drużyna znajduje kartkę:

***Zapakujcie do plecaka Felixa to, co Waszym zdaniem może być Wam niezbędne w dalszej zabawie.***

W pomieszczeniu gromadzimy odpowiednią ilość plecaków (byłoby cudownie, gdyby plecaki miały kolory zbliżone do kolorów drużyn). Oraz wykładamy na dużym stole szereg różnych przedmiotów (mile widziane popuszczenie wodzów fantazji!) w tym koniecznie: lupy, kleje, egzemplarze książki, kredki lub farby i pędzle, arkusze papieru… Można zaoferować też drużynom kartoniki soków lub małe butelki wody mineralnej i zbożowe batoniki lub jabłka.

1. W plecaku drużyna odnajduje kolejną kartkę z poleceniem:

***Idziemy do sali, gdzie nikt nie czyta pod ławką ani nie gra na konsoli. Jeżeli nie rozpoznajecie, o jaką klasę chodzi, możecie u Waszego asystenta – Manfreda wykupić za talony do Zbędnych Kalorii kolejne podpowiedzi.***

Asystent dysponuje kartką, z której po odebraniu talonu czyta drużynie:  
***Ten gabinet to królestwo pana Antoniego Czwartka.***W razie konieczności, po odebraniu kolejnego talonu czyta drużynie:  
***Idziecie do sali fizycznej.***

1. W sali fizycznej: ***Losujecie jedną z kopert, gdzie znajdziecie personalia jednego z bohaterów książki. Po krótkim przygotowaniu idziecie do Zbędnych Kalorii i na migi pokazujecie zebranym tam uczestnikom zabawy tę postać. Jeżeli uda Wam się to zrobić skutecznie – zdobędziecie kolejne talony. Ze Zbędnych Kalorii udajecie się do klasy, gdzie można spotkać Rosiczkę Tygrysią i latające czterolistne koniczynki a Waszej „normalnej” szkole to właśnie tutaj prawdopodobnie można zobaczyć Bolesława Łysego.*** (można dokupić u asystenta podpowiedź: gabinet biologiczny)Postaci do rozlosowania:  
   a) mgr inż. Juliusz Stokrotka (można dokupić u asystenta podpowiedź: dyrektor szkoły)  
   b) Aldona Pumpernikiel (można dokupić u asystenta podpowiedź: sprzątaczka)  
   c) Monika Mickiewicz (można dokupić u asystenta podpowiedź: Nika)  
   d) Józef Wierszewski (można dokupić u asystenta podpowiedź: Eftep, nauczyciel informatyki)  
   e) Stefan Jamnik (można dokupić u asystenta podpowiedź: szkolny lekarz)  
   f) Aurelia Ziemek (można dokupić u asystenta podpowiedź: klasowa piękność, usiłująca poderwać Neta)
2. W sali biologicznej- ważne!: kartka wydrukowana maksymalnie maleńką czcionką, by niezbędne okazało się skorzystanie z lupy: ***Idziecie do miejsca, gdzie Michalina Małolepsza wielkim łukiem omija komputer.*** (można dokupić u asystenta podpowiedź: Michalina Małolepsza, to Bukwa; kolejna podpowiedź: biblioteka)
3. W bibliotece: ***Pożyczacie książkę, do której klasa Felixa, Neta i Niki ustawiła się w kolejce.*** Dodatkowe punkty możecie uzyskać, jeżeli pożyczycie także inne „prawdziwe” książki wymieniane z tytułu w ***Gangu Niewidzialnych Ludzi*** Prawidłowe odpowiedzi (tytuły książek – punkty za każdy zapamiętany tytuł!): ***Hobbit, Harry Potter, Nie kończąca się historia, Opowieść wigilijna, Hamlet, Dziady, Faust, Wakacje z duchami, Wiedźmin*…**  
   Wypożyczone książki nauczyciel bibliotekarz od razu wymienia na talony do *Zbędnych Kalorii.* Ale oczywiście (o ile jest w bibliotece odpowiednia ilość egzemplarzy), uczestnicy gry mogą je po prostu zabrać do przeczytania w domu. ***Z biblioteki idziecie do klasy, gdzie monotonnym głosem opowiada pan Cedynia***
4. W sali historycznej ***Losujecie kartkę z opisem postaci z książki. Odgadujecie o kim mowa (starając się podać możliwie pełne personalia – imię, nazwisko, przezwisko) i idziecie do klasy, w której od pani Christiny można nauczyć się rozmawiać po angielsku***

|  |  |
| --- | --- |
| Treść kartek do losowania: | Odpowiedzi, do których ma dostęp asystent |
| Wysoki i chudy, miał wystające zęby i krótko przycięte czarne włosy na małej głowie. Uważał się, niesłusznie zresztą, za specjalistę swojej dziedziny. Net był zmuszony ukrywać przed nim swoją wiedzę i umiejętności. | Eftep – Józef Wierszewski |
| Zamiast kazać wkuwać im gramatykę, próbowała namówić wszystkich do zwykłej rozmowy. Nie znała języka polskiego, albo udawała, że nie zna. | Christina |
| Dała się przekonać FNiN, że nie ma sensu wkuwać na pamięć ilości mieszkańców Ameryki Południowej, że lepiej dowiedzieć się jak żyją mieszkańcy tego kontynentu | Konstancja Konstantynopolska |
| Jego poplamiony fartuch jakiś czas temu pewnie był biały. Siwe włosy były za długie, za rzadkie i zbyt tłuste. Prowadził bardzo niebanalne zajęcia. | Butler |
| Wszystkim, niezależnie od choroby przepisuje aspirynę i witaminę C | Doktor Stefan Jamnik |
| Lubuje się w przyciasnych garniturach i muchach – zazwyczaj niedopasowanych kolorystycznie | Dyrektor mgr inż. Juliusz Stokrotka |
| Siwa sześćdziesięciolatka, unikająca w swojej pracy komputera, ale doskonale zorientowana w zbiorach. | Michalina Małolepsza zwana Bukwą |
| Uwielbia różowy kolor i przyciasne ubrania, które uwypuklają oponkę na wysokości jej pasa. Większość czasu w pracy spędza pielęgnując paznokcie | Pani Helenka |
| Był jednym z tych nauczycieli, którzy z każdej lekcji robią prawdziwe show. Mógłby zostać iluzjonistą lub prowadzić teleturnieje. Na jego lekcjach nikt nie grał na konsoli ani nie czytał pod ławką | Antoni Czwartek |
| Miał słaby wzrok i nosił grube szkła. Jeżeli było cicho, nie zwracał uwagi na to, co dzieje się w klasie. Przypominał misa posadzonego za biurkiem, z którym na czas lekcji tworzył całość | Cedynia |
| Stróż nocny, który jest zapalonym kibicem, ale strachliwym i nie stroniącym od mocnych trunków | Sylwester |
| Chuda kobieta po pięćdziesiątce w okularach. Patrzyła w prześwietlający myśli i zamiary sposób, jakby chciała powiedzieć: *„I tak wiem, że coś kręcisz”* | Probówka |
| Miała ciemne włosy sięgające ramion i niebieskie oczy. Nosiła jeansy z dziurami , podwójne T-shirty i sportowe buty. Wszystko pochlapane farbami | Liliana Bielecka (mama Neta) |
| Nieustannie udoskonala swojego Poloneza | Pan Sobolak |

1. W gabinecie języka angielskiego: ***Losujecie kopertę z pociętym na dwu wyrazowe kawałki cytatem z książki. Waszym zadaniem jest prawidłowo ułożyć tę złotą myśl. Dodatkowy talon otrzymacie, jeżeli dysponujecie klejem i kartką, na której przykleicie cały cytat, by go zademonstrować w Zbędnych Kaloriach. Następnie idziecie do klasy, gdzie króluje Zuzanna Zdrój (znana od części Orbitalny Spisek).*** Jeżeli drużyna już teraz wie, gdzie się udać – otrzymuje od asystenta dodatkowy talon. Jeżeli nie, asystent zaprowadza drużynę do pracowni plastycznej.   
   Złote myśli:  
   a ) ***Nie można ferować wyroków, nie będąc absolutnie pewnym swojej racji***b) ***W grupie ludzi wybitnie uzdolnionych muzycznie każdy z nas sprawiałby wrażenie upośledzonego***c) ***Najprostsze rozwiązania nie zawsze są najlepsze***d) ***Życie jest za krótkie, żeby robić tylko jedną rzecz naraz***e) ***Ciekawe życie mają tylko ci, którzy potrafią dostrzec szanse, które ono niesie***f) ***To jest właśnie rola geniusza: pokazać ludziom, jak mało wiedzą i jak wiele jeszcze jest do odkrycia***g) ***Jeśli coś jest zbyt uniwersalne, to znaczy, że nie jest naprawdę dobre w niczym***h) ***Sami kreujemy własny los i to, czy będziemy żyć ciekawie zależy przede wszystkim od nas***
2. ***Waszym zadaniem jest stworzenie pracy plastycznej dowolną techniką. Praca ma ilustrować wylosowaną przez Was złotą myśl, lub jakąkolwiek inną, którą zapamiętaliście z książki, i bardzo Wam się podoba. Tworząc pracę korzystacie z zawartości plecaka Felixa. Zabieracie ze sobą Wasze dzieło i idziecie do klasy, gdzie można spotkać wychowawczynię FNiN – panią Jolantę Chaber*** (można dokupić u asystenta podpowiedź: polonistka)
3. W pracowni polonistycznej: ***Losujecie kopertę z nazwą jednej z przygód FNiN (rozdziałów z książki). Przygotowujecie krótką scenkę, którą na migi pokażecie w Zbędnych Kaloriach. Talony otrzymacie, jeżeli widownia odgadnie prawidłowo, o jaką przygodę chodzi. Widownia przyzna Wam też odpowiednią ilość talonów za pracę plastyczną, głosując, która z prac poszczególnych drużyn podoba im się najbardziej.*** (Sześć punktów za najładniejszą pracę, pięć za kolejną etc…) ***Później możecie przystąpić do zasłużonego odpoczynku i raczyć się pysznościami za uzyskane talony. Wielkie BRAWA!!!***Przygody do rozlosowania:  
   a) Duch profesora Kuszmińskiego (szkoła, w której straszy)  
   b) Wycieczka do Zamku na Kociej Skale  
   c) Skarb babci Lusi  
   d) Boże Narodzenie (święty Mikołaj etc)  
   e) Tajemnice Niki (ferie w górach, na nartach, spotkanie z niedźwiedziem)  
   f) Niezidentyfikowany obiekt latający  
   g) Pięćdziesiąte piętro. W pułapce (walka z Mortenem)

Podsumowaniem zajęć może być zadanie domowe – krótkie wypracowanie (wręcz krótka wypowiedź kilkuzdaniowa) na wybrany przez danego ucznia temat – jednej ze złotych myśli z książki. Dlaczego ten cytat uważa za ważny i wart zapamiętania.

Możemy też uczniów (w porozumieniu z nauczycielem techniki) prosić o „skonstruowanie” jakiegoś wymyślonego urządzenia z ekośmieci / elektrośmieci. Zbudować robota z plastikowych butelek i metalowych puszek etc. …